|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | D+U+L | Z/S | Dili |
| Güz Dönemi (I. Dönem) |
| 514201001 | [İktisadi Analiz I](#İktisadi) | 9 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514201002 | [Gelir Vergileri Analizi](#Gelir) | 9 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514201006 | [Kamu Borç Yönetimi ve Analizi](#Kamu) | 9 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514201013 | [Türkiye’nin Güncel Vergileme Sorunları](#Türkiye) | 9 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514201004 | [Çifte Vergilendirmeyi Önleme Anlaşmaları](#Çifte) | 9 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514201007 | [Kamu Harcama Hukuku](#KamuHarcamaHukuku) | 9 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514201010 | [Vergi Uyuşmazlıkları ve Çözüm](#VergiUyuşmazlıkları) Yolları | 9 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514201014 | Sos.Bilimlerde Arş. Yöntemleri Ve Yayın Etiği | 9 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514201012 | [Dönem Projesi](#Dönem) | 30 | 0-2-0 | Zorunlu | Türkçe |
| Güz Dönemi Toplam: | 30 |  |  |  |
| Bahar Dönemi (II. Dönem) |
| 514202003 | [Kamu Ekonomisi](#KamuEkonomisi) | 9 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514202006 | [Türk Bütçe Sistemi Analizi](#Türk) | 9 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514202004 | [Yerel Yönetimler Ekonomisi](#Yerel) | 9 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514202005 | [Avrupa Birliği Vergi Hukuku](#Avrupa) | 9 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514202002 | [Servet Ve Harcama Vergileri Analizi](#Servet) | 9 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514202008 | [Karşılaştırmalı Vergi Sistemleri Analizi](#Karşılaştırmalı) | 9 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514202007 | [Kamu İktisadi Teşebbüsleri ve Özelleştirme](#KamuÖzelleştir) | 9 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514201012 | [Dönem Projesi](#Dönem) | 30 | 0-2-0 | Zorunlu |  |
| Bahar Dönemi Toplam: | 30 |  |  |  |
| Toplam: | 90 |  |  |  |

****

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514201001 | **DERSİN ADI** | İktisadi Analiz  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|  1 | 3  |  0 | 0  |  3 | 9  | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  | x |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  | 40  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 1  | 20  |
| Proje |  |  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 40  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Tercihler ve Fayda Teorisi, Fayda Maksimizasyonu ve Seçim, Fiyat ve Gelir Etkileri, Mallar arası Talep ilişkileri, Piyasa Talebi ve Esneklik, Belirsizlik ve Beklenen Fayda, Üretim Fonksiyonu, Üretim ve Maliyet, Kar Maksimizasyonu ve Arz, Kısmi Piyasa Modeli ve Rekabetçi Piyasada Fiyat Oluşumu, Uygulamalı Rekabetçi Analiz, Tam Rekabet Piyasasında Genel Denge, Tekel Piyasası, Eksik Rekabet Piyasasında Fiyatlama, Üretim Faktörleri Piyasası, Emek Arzı |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Mikro ekonomi teorisine ilişkin kapsamlı bir çerçeveyi öğrenciye sunarak temel teorik bilgilerini kavramalarını sağlamaktır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Mikro ekonomi teorisine ilişkin kapsamlı bir çerçeveyi öğrenciye sunarak temel teorik bilgilerini kavramalarını sağlamaktır. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Chiang, Alpha C. (2003). (Çeviren Osman Aydoğuş) *Matematiksel İktisadın Temel Yöntemleri*, Gazi Kitabevi, 5. Baskı, Ankara |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tercihler ve Fayda Teorisi |
| 2 | Fayda Maksimizasyonu ve Seçim |
| 3 | Fiyat ve Gelir Etkileri |
| 4 | Mallar arası Talep ilişkileri |
| 5 | Piyasa Talebi ve Esneklik |
| 6 | Belirsizlik ve Beklenen Fayda |
| 7 |  ARA SINAV |
| 8 | Üretim Fonksiyonu, Üretim ve Maliyet  |
| 9 | Kar Maksimizasyonu ve Arz, |
| 10 | Kısmi Piyasa Modeli ve Rekabetçi Piyasada Fiyat Oluşumu, |
| 11 | Uygulamalı Rekabetçi Analiz |
| 12 | Tam Rekabet Piyasasında Genel Denge |
| 13 | Tekel Piyasası, Eksik Rekabet Piyasasında Fiyatlama |
| 14 | Üretim Faktörleri Piyasası, Emek Arzı |
| 15,16 |  FİNAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teori ve pratik arasındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde, mali konular ile ilgili bilgi birikimine sahip olur.  | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili edindiği bilgilerini kullanarak, mali ve iktisadi olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilir ve yorumlayabilir. | **x** |  |  |
| 3 | Alanı ile ilgili yaptığı araştırmalarda mesleki sorumluluk ve bilim etiğinin önemini kavrar. | **x** |  |  |
| 4 | Güncel gelişmeler ışığında kamu kesiminin iktisadi yönünü, kamu mali yönetimini ve kamu bütçesinin işleyişini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. |  |  | **x** |
| 5 | Vergilendirme süreciyle ilgili sahip olduğu teorik ve hukuki bilgileri kullanarak, vergi sistemlerinin işleyişini analiz edebilir ve farklı sistemlerin karşılaştırmasını yaparak yorumlayabilir.  |  |  | **x** |
| 6 | Küreselleşme sürecinde kamu kesiminin iktisadi hayattaki etkileşimini saptayarak, uluslararası mali problemlere karşı çözüm önerileri geliştirebilir. |  |  | **x** |
| 7 | Alanı ile ilgili konular arasındaki ilişkileri sayısal yöntemler kullanarak analiz edebilir ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirebilir. | **x** |  |  |
| 8 | Mali konularla ilgili bir problemi bireysel ya da grup çalışması eşliğinde derinlemesine ele alarak bilimsel bir yayın safhasına getirebilir. | **x** |  |  |
| 9 | Alan ile ilgili bir konuda, bilgi kaynaklarına erişerek literatür araştırması yapabilir ve bağımsız çalışmaya yönelik beceri kazanabilir.  | **x** |  |  |
| 10 | Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda kazandığı bilgi, beceri ve davranışlarıyla topluma örnek olur. | **x** |  |  |
| 11 | Edindiği bilgiler sayesinde gerek kamu sektöründe ve gerekse özel sektörde yönetim, denetim, muhasebe, finansman ve benzeri çeşitli alanlarında istihdam edilebilir. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

****

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514201002 | **DERSİN ADI** | Gelir Vergileri Analizi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|  1 | 3  | 0  | 0  | 3  |  9 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | Türkçe |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  | x |  |  |  |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav |  1 | 30  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 1  | 30  |
| Proje |  |  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 40  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** |  Dersimizde önce gelir vergisinin analizi yapılmaktadır. Bunun için öncelikle gelir vergisinin yasal yapısı incelenmektedir. Daha sonra da gelir vergisinin; kaynak ayırımı üzerindeki etkileri, ekonomik istikrar üzerindeki etkileri ve gelir dağılımı üzerindeki etkileri ayrıntılı olarak tartışılmaktadır. Gelir vergisinin analizi tamamladıktan sonra ise aynı plan doğrultusunda kurumlar vergisi analiz edilmektedir. |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  Gelir üzerinden alınan vergilerin (gelir vergisi ve kurumlar vergisi) ekonomik analizini yapmaktır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Güncel makaleler ve yerli ve yabancı kamu ekonomisi/maliyesi kitapları temel referans kaynaklarıdır. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  Genel olarak gelir üzerinden alınan vergiler |
| 2 |  Gelir vergisinin teorik temelleri |
| 3 |  Gelir vergisinin teorik temelleri |
| 4 |  Gelir vergisinin özellikleri |
| 5 |  Türk Vergi Sisteminde gelir vergisi |
| 6 |  Gelir Vergisi Kanunu’nun konusu, mükellefi, matrahı, indirim ve istisnaları ile muafiyetleri |
| 7 |  ARA SINAV |
| 8 |  Gelir vergisinin kaynak dağılımı üzerine etkileri |
| 9 |  Gelir vergisinin gelir dağılımı üzerine etkileri |
| 10 |  Gelir vergilerinin ekonomik istikrar üzerine etkileri |
| 11 |  Gelir vergisinin ekonomik kalkınma ve büyüme üzerindeki etkileri |
| 12 |  Kurumlar Vergisinin iktisadi temelleri |
| 13 |  Türk Vergi Sisteminde Kurumlar Vergisi |
| 14 |  Kurumlar Vergisinin Ekonomik Etkileri |
| 15,16 |  FİNAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teori ve pratik arasındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde, mali konular ile ilgili bilgi birikimine sahip olur.  | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili edindiği bilgilerini kullanarak, mali ve iktisadi olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilir ve yorumlayabilir. | **x** |  |  |
| 3 | Alanı ile ilgili yaptığı araştırmalarda mesleki sorumluluk ve bilim etiğinin önemini kavrar. | **x** |  |  |
| 4 | Güncel gelişmeler ışığında kamu kesiminin iktisadi yönünü, kamu mali yönetimini ve kamu bütçesinin işleyişini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. | **x** |  |  |
| 5 | Vergilendirme süreciyle ilgili sahip olduğu teorik ve hukuki bilgileri kullanarak, vergi sistemlerinin işleyişini analiz edebilir ve farklı sistemlerin karşılaştırmasını yaparak yorumlayabilir.  | **x** |  |  |
| 6 | Küreselleşme sürecinde kamu kesiminin iktisadi hayattaki etkileşimini saptayarak, uluslararası mali problemlere karşı çözüm önerileri geliştirebilir. |  | **x** |  |
| 7 | Alanı ile ilgili konular arasındaki ilişkileri sayısal yöntemler kullanarak analiz edebilir ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirebilir. | **x** |  |  |
| 8 | Mali konularla ilgili bir problemi bireysel ya da grup çalışması eşliğinde derinlemesine ele alarak bilimsel bir yayın safhasına getirebilir. |  | **x** |  |
| 9 | Alan ile ilgili bir konuda, bilgi kaynaklarına erişerek literatür araştırması yapabilir ve bağımsız çalışmaya yönelik beceri kazanabilir.  | **x** |  |  |
| 10 | Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda kazandığı bilgi, beceri ve davranışlarıyla topluma örnek olur. | **x** |  |  |
| 11 | Edindiği bilgiler sayesinde gerek kamu sektöründe ve gerekse özel sektörde yönetim, denetim, muhasebe, finansman ve benzeri çeşitli alanlarında istihdam edilebilir. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

****

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514201006 | **DERSİN ADI** | Kamu Borç Yönetimi ve Analizi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 9 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  | x |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | - | - |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | 1 | 20 |
| Proje | - | - |
| Rapor | - | - |
| Diğer (………) | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1 | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Borç Yönetimi: Teorisi ve Tarihi, Borç Yönetimi, Borç Yönetimi Amaçları, Dünya Gelişmiş Borç Yönetimi Stratejileri Para ve Maliye Politikaları, Uluslararası Borç Yönetimi ve borçlu ülkeler, Anatomi, Gelişmekte Olan Ülkelerde Borç Yönetimi Politikaları, Avrupa Arasındaki Borç Yönetimi İlişkisi Temel İlkeleri AB Ülkeleri Borç Yönetimi politikalar, OECD Ülkelerinde Borç Yönetimi politikaları, Türkiye, Borç Yönetimi, Kurumsal Altyapı, Türkiye'de Borç Yönetimi Hakkında Mevzuat, Türkiye, Yapısal Düzenlemeler ve Kamu Borç Yönetimi, İç ve Dış Türkiye'nin Borç Toplama ve Yönetimi, Türkiye'nin Borç AnaliziYapısı ve Borç Sorunu. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Dünya ve Türkiye hakkında bilgi vermek borç yönetimi ve borç yönetimi uygulamaları ile ilgili teorik bilgi kazandırmak |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Metin Erdem, Devlet Borçları, Ekin Kitabevi, Bursa, 2012. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Macit İnce, Devlet Borçları ve Türkiye, Gazi Kitabevi, Ankara, 2001.-Ahmet Ulusoy, Devlet Borçlanması, Aksakal Kitabevi, Trabzon, 2012. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Borç Yönetimi: Teorisi ve Tarihi |
| 2 | Borç Yönetiminin Temel İlkeleri ve Amaçları |
| 3 | Borç Yönetimi, Para ve Maliye Politikaları Arasındaki İlişki |
| 4 | Dünya Gelişmiş Borç Yönetimi Stratejileri |
| 5 | Uluslararası Borç Yönetimi ve borçlu ülkeler Anatomisi |
| 6 | Azgelişmiş Ülkelerde Borç Yönetimi Politikaları |
| 7 | ARA SINAV |
| 8 | Avrupa Birliği Ülkeleri Borç Yönetimi Politikaları |
| 9 | OECD Ülkelerinde Borç Yönetimi Politikaları |
| 10 | Türkiye'de Borç Yönetimi, Kurumsal Altyapı |
| 11 | Türkiye Hakkında Borç Yönetimi Mevzuatı |
| 12 | Yapısal Düzenlemeler ve Türkiye'de Kamu Borç Yönetimi |
| 13 | Türkiye'de İç ve Dış Borç Toplama ve Yönetimi |
| 14 | Türkiye'de Borç Yapısının Analizi ve Borç Sorunu |
| 15,16 |  FİNAL  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teori ve pratik arasındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde, mali konular ile ilgili bilgi birikimine sahip olur.  | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili edindiği bilgilerini kullanarak, mali ve iktisadi olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilir ve yorumlayabilir. | **x** |  |  |
| 3 | Alanı ile ilgili yaptığı araştırmalarda mesleki sorumluluk ve bilim etiğinin önemini kavrar. | **x** |  |  |
| 4 | Güncel gelişmeler ışığında kamu kesiminin iktisadi yönünü, kamu mali yönetimini ve kamu bütçesinin işleyişini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. | **x** |  |  |
| 5 | Vergilendirme süreciyle ilgili sahip olduğu teorik ve hukuki bilgileri kullanarak, vergi sistemlerinin işleyişini analiz edebilir ve farklı sistemlerin karşılaştırmasını yaparak yorumlayabilir.  |  |  | **x** |
| 6 | Küreselleşme sürecinde kamu kesiminin iktisadi hayattaki etkileşimini saptayarak, uluslararası mali problemlere karşı çözüm önerileri geliştirebilir. |  | **x** |  |
| 7 | Alanı ile ilgili konular arasındaki ilişkileri sayısal yöntemler kullanarak analiz edebilir ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirebilir. |  | **x** |  |
| 8 | Mali konularla ilgili bir problemi bireysel ya da grup çalışması eşliğinde derinlemesine ele alarak bilimsel bir yayın safhasına getirebilir. | **x** |  |  |
| 9 | Alan ile ilgili bir konuda, bilgi kaynaklarına erişerek literatür araştırması yapabilir ve bağımsız çalışmaya yönelik beceri kazanabilir.  | **x** |  |  |
| 10 | Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda kazandığı bilgi, beceri ve davranışlarıyla topluma örnek olur. | **x** |  |  |
| 11 | Edindiği bilgiler sayesinde gerek kamu sektöründe ve gerekse özel sektörde yönetim, denetim, muhasebe, finansman ve benzeri çeşitli alanlarında istihdam edilebilir. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

****

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514201013 | **DERSİN ADI** | Türkiye’nin Güncel Vergileme Sorunları |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|  | 3 | 0 | 0 | 3 | 9 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  | x |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1 | 70 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Gelir, Kurumlar vergisi ve servet ve harcamalar üzerinden alınan vergilerin hesaplanmasında yaşanan sorunlar vb. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Vergi ile ilgili sorunların anlaşılması ve çözüm önerilerinin sunulup geliştirilebilmesi |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |

|  |
| --- |
| Gelir vergisinde karşılaşılan sorunların kavranması |
| Kurumlar vergisinde karşılaşılan sorunların anlaşılıp kavranması ve genel öneriler sunma |
| Servet ve harcamalar üzerinden alınan vergilerde yaşanan sorunlar ve çeşitli çözüm önerileri sunabilme |
| Genel bir bakış açısıyla olması gereken vergileme yöntemlerini kavrayabilme |

 |
| **TEMEL DERS KİTABI** | **AB ve Mali Uyum, Nurettin Bilici** |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | **Vergi Hukuku, Osman Pehlivan** |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ticari kazançlardan elde edilen vergilerde karşılaşılan sorunlar |
| 2 | Zirai kazançlardan elde edilen vergilerde karşılaşılan sorunlar |
| 3 | Serbest meslek faaliyetlerinden elde edilen kazançların vergilendirilmesinde karşılaşılan sorunlar |
| 4 | Ücretlerden elde edilen vergilerde karşılaılan sorunlar |
| 5 | Gayrımenkul sermaye iratlarının vergilendirilmesinde karşılaşılan sorunlar |
| 6 | Menkul sermaye iratlarınnevrgilendirilmesinde karşılaşılan sorunlar |
| 7 | Diğer kazanç ve iratların vergilendirilmesinde karşılaşılan sorunlar |
| 8 | Kurumlar vergisinde karşılaşılan sorunlar |
| 9 | Özel tüketim üzerinden elde edilen vergilerde karşılaşılan sorunlar |
| 10 | KDV'de karşılaşılan sorunlar |
| 11 | MTV'de karşılaşılan sorunlar |
| 12 | Emlak vergisinde karşılaşılan sorunlar |
| 13 | Veraset ve intikal vergisinde karşılaşılan sorunlar |
| 14 | Özel iletişim vergisinde karşılaşılan sorunlar |
| 15,16 |  FİNAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Mali ve iktisadi konularla ilgili temel kavramsal bilgileri anlama, eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme, analiz edebilme ve yorum yapabilme yeteneği elde eder.  | **X** |  |  |
| 2 | Güncel gelişmeler ve maliye teorisi perspektifinde kamu kesiminin iktisadi yönü, kamu mali yönetimi ve denetimi ile kamu bütçesinin işleyişi ve teorik temelleri hakkında bilgi sahibi olur.  |  | **X** |  |
| 3 | Vergilendirme süreciyle ilgili teorik ve hukuki bilgilere sahip olup, pratikte vergi sistemlerinin işleyişini anlayarak, yorum yapabilir ve vergisel gelişmeleri takip edebilir.  |  | **X** |  |
| 4 | Küreselleşme sürecinde kamu kesiminin rolünü değerlendirerek, uluslararası mali konjonktürde ortaya çıkabilecek fırsatlar ve tehditlere karşı politikalar geliştirebilir. |  | **X** |  |
| 5 | İktisadi ve mali konular arasındaki neden-sonuç ilişkisini sayısal yöntemler kullanarak kavrayabilir, analiz edebilir ve politika önerisi geliştirebilir.  |  | **X** |  |
| 6 | İktisadi hayatta ortaya çıkabilecek olası problemleri hangi mali araçları kullanarak çözebileceğine bağımsız bir şekilde karar verebilir. |  | **X** |  |
| 7 | Mali, iktisadi ve sosyal konularla ilgili edindiği bilgi birikimini, etik değerler ışığında yazılı ve sözlü biçimde aktarabilir. |  | **X** |  |
| 8 | Kültürel, sosyal ve etik değerler temelinde değişimi ve yeniliği takip ederek, beşeri sermaye birikimini artırabilme yeteneğine sahip olur. |  |  | **X** |
| 9 | Alan ile ilgili veri ve bilgileri, bireysel ve grup ile çalışma eşliğinde derleyerek bilimsel bir proje haline getirebilir.  |  |  | **X** |
| 10 | Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda kazandığı bilgi, beceri ve davranışlarıyla topluma örnek olur. |  |  |  **X** |
| 11 | Edindiği bilgiler sayesinde gerek kamu sektöründe ve gerekse özel sektörde yönetim, denetim, muhasebe, finansman ve benzeri çeşitli alanlarında istihdam edilebilir. |  |  |  **X** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **İmza**:  **Tarih:** |  |

****

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514201004 | **DERSİN ADI** | Çifte Vergilendirmeyi Önleme Anlaşmaları |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|  1 |  3 | 0  |  0 | 3  |  9 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (x ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  | x |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav |  1 | 30  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 1  | 10  |
| Proje | 1  | 30  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  |  30 |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | (1) Uluslararası çifte vergilendirme: uluslararası vergilemenin temel ilkeleri, uluslararası çifte vergilendirmeyi ortaya çıkartan koşullar, çifte vergilendirmenin ortadan kaldırılması yolları (2) Çifte vergilendirmeyi önleme anlaşmaları: uluslararası hukukta anlaşmalar, model vergi anlaşmaları ve temel fonksiyonları, OECD Model Vergi Anlaşması’nın önemi (3) Çifte vergilendirmeyi önleme anlaşmalarının etkileri: vergilendirme yetkisi tahsisi, çifte vergilendirmeyi önleme anlaşmalarının etkilerinin sınırlandırılması, çifte vergilendirmeyi önleme anlaşmalarının iç hukukla ilişkisi (4) Çifte vergilendirmeyi önleme anlaşmalarının yorumlanması (5) Çifte vergilendirmeyi önleme anlaşmalarının kötüye kullanımı (6) Çifte vergilendirmeyi önleme anlaşmalarının sistematiği (7) Kişi bakımından kapsam (8) Vergiler bakımından kapsam (9) tahsis kuralları (10) Metod kuralları (md. 23A ve 23B) (11) OECD Model Vergi Anlaşması md. 9 ve Emsallere Uygunluk İlkesi (12) Ayrım yapmama ilkesi (13) Karşılıklı anlaşma usulü (14) İdareler arası bilgi paylaşımı (15) İdari yardımlaşma |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Dersin amacı, vergi anlaşmaları hukukunun temel ilkelerini açıklamak; Türk vergi anlaşmaları hukukunun görünümünü ortaya koymaktır. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | 1. Michael Lang, IntroductiontotheLaw of DoubleTaxationConventions, Linde, 2010. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | 2. Billur Yaltı Soydan, Uluslararası Vergi Anlaşmaları, Beta, 1994. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  Uluslararası çifte vergilendirme kavramı |
| 2 |  Çifte vergilendirmeyi önleme anlaşmaları müzakereleri |
| 3 |  Çifte vergilendirmeyi önleme anlaşmalarının hukuki niteliği |
| 4 |  Çifte vergilendirmeyi önleme anlaşmalarının yorumlanması |
| 5 |  Çifte vergilendirmeyi önleme anlaşmalarının kötüye kullanımı |
| 6 |  ARA SINAV |
| 7 |  ARA SINAV |
| 8 |  Vergi anlaşmalarının sistematiği; kişi ve vergiler bakımından kapsam |
| 9 |  Bağlama kuralları: gayrimenkul gelirleri, ticari kazançlar, uluslararası taşımacılık |
| 10 |  Bağlama kuralları: kar payları, faizler, gayri maddi hak bedelleri, |
| 11 |  Bağlama kuralları: sermaye değer artış kazançları, ücretler, yöneticilere yapılan ödemeler, Artist ve sporcular |
| 12 |  Bağlama kuralları: emekli aylıkları, kamu hizmetleri, öğrenciler, diğer gelirler, servet |
| 13 |  Çifte vergilendirmenin giderilmesi: istisna ve mahsup; Ayrımcılığın önlenmesi |
| 14 |  Karşılıklı anlaşma usulü, idareler arası bilgi değişimi ve yardımlaşma. |
| 15,16 |  FİNAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teori ve pratik arasındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde, mali konular ile ilgili bilgi birikimine sahip olur. | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili edindiği bilgilerini kullanarak, mali ve iktisadi olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilir ve yorumlayabilir. | **x** |  |  |
| 3 | Alanı ile ilgili yaptığı araştırmalarda mesleki sorumluluk ve bilim etiğinin önemini kavrar.. | **x** |  |  |
| 4 | Güncel gelişmeler ışığında kamu kesiminin iktisadi yönünü, kamu mali yönetimini ve kamu bütçesinin işleyişini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. | **x** |  |  |
| 5 | Vergilendirme süreciyle ilgili sahip olduğu teorik ve hukuki bilgileri kullanarak, vergi sistemlerinin işleyişini analiz edebilir ve farklı sistemlerin karşılaştırmasını yaparak yorumlayabilir.  | **x** |  |  |
| 6 | Küreselleşme sürecinde kamu kesiminin iktisadi hayattaki etkileşimini saptayarak, uluslararası mali problemlere karşı çözüm önerileri geliştirebilir. |  | **x** |  |
| 7 | Alanı ile ilgili konular arasındaki ilişkileri sayısal yöntemler kullanarak analiz edebilir ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirebilir. |  | **x** |  |
| 8 | Mali konularla ilgili bir problemi bireysel ya da grup çalışması eşliğinde derinlemesine ele alarak bilimsel bir yayın safhasına getirebilir. |  | **x** |  |
| 9 | Alan ile ilgili bir konuda, bilgi kaynaklarına erişerek literatür araştırması yapabilir ve bağımsız çalışmaya yönelik beceri kazanabilir. | **x** |  |  |
| 10 | Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda kazandığı bilgi, beceri ve davranışlarıyla topluma örnek olur. | **x** |  |  |
| 11 | Edindiği bilgiler sayesinde gerek kamu sektöründe ve gerekse özel sektörde yönetim, denetim, muhasebe, finansman ve benzeri çeşitli alanlarında istihdam edilebilir. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

****

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514201007 | **DERSİN ADI** | Kamu Harcama Hukuku |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 3  |  3 | 0  | 0  | 3  |  9 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  | x |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav |  1 | 30  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  1  | 10  |
| Proje |  1 | 30  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 30  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Kamu sektörünün tanımı ve tasnifi , Kamu harcaması ve kamusal mal /hizmetler, Kamu harcamalarının sınıflandırılması ve Analitik bütçe sınıflandırmasına göre kamu harcamaları ayrımı, Kamu harcama hukukunun tanım ve önemi, Kamu harcama hukukunun diğer bilim dalları ile ilişkisi Kamu harcama hukukunun kaynakları, Bütçe hukuku ve bütçe hukukunun kaynakları, Kamu ihale hukuku, Kamu harcamalarında sorumluluk, Kamu harcamalarının ödenmesi, Kamu harcamalarının kaydedilmesi ve raporlanması, Kamu harcamalarının denetimi |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı kamu harcama hukuku ile ilgili temel konuları ele alarak, kamu harcamalarının sınıflandırması, bütçe hukuku, kamu ihale hukuku, kamu harcamalarında sorumluluk gibi spesifik konuları derinlemesine incelemektir |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Bu ders ile öğrenciler kamu harcama hukuku ile ilgili kapsamlı bir bilgi birikimine sahip olurlar. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Bu ders ile öğrenciler,* Kamu ihale yöntemleri ve kamu ihale hukukunun temel ilkeleri üzerinde fikir sahibi olur.
* Kamu ihalelerinde yasaklanan fiil ve davranışları açıklama yapabilir.
 |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Karaarslan, Erkan (2012). 5018 sayılı KMKY ile Uyumlu Kamu Harcama Hukuku, Bekad Yayınları, Yayın No: 2.  |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Mutluer, Kamil, Erdoğan Öner ve Ahmet Kesik (2005). Bütçe Hukuku, Bilgi Üniversitesi Yayınları, No: 99. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kamu sektörünün tanımı ve tasnifi  |
| 2 | Kamu harcaması ve kamusal mal /hizmetler |
| 3 | KamuharcamalarınınsınıflandırılmasıveAnalitikbütçesınıflandırmasınagörekamuharcamalarıayrımı |
| 4 | Kamu harcama hukukunun tanım ve önemi  |
| 5 | Kamu harcama hukukunun diğer bilim dalları ile ilişkisi  |
| 6 | Kamu harcama hukukunun kaynakları  |
| 7 | ARA SINAV |
| 8 | Kamu harcama hukukunun kaynakları (devam) |
| 9 | Bütçe hukuku ve bütçe hukukunun kaynakları  |
| 10 | Kamu ihale hukuku |
| 11 | Kamu harcamalarında sorumluluk  |
| 12 | Kamu harcamalarının ödenmesi |
| 13 | Kamu harcamalarının kaydedilmesi ve raporlanması |
| 14 | Kamu harcamalarının denetimi  |
| 15,16 |  FİNAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teori ve pratik arasındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde, mali konular ile ilgili bilgi birikimine sahip olur.  | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili edindiği bilgilerini kullanarak, mali ve iktisadi olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilir ve yorumlayabilir. | **x** |  |  |
| 3 | Alanı ile ilgili yaptığı araştırmalarda mesleki sorumluluk ve bilim etiğinin önemini kavrar. | **x** |  |  |
| 4 | Güncel gelişmeler ışığında kamu kesiminin iktisadi yönünü, kamu mali yönetimini ve kamu bütçesinin işleyişini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. | **x** |  |  |
| 5 | Vergilendirme süreciyle ilgili sahip olduğu teorik ve hukuki bilgileri kullanarak, vergi sistemlerinin işleyişini analiz edebilir ve farklı sistemlerin karşılaştırmasını yaparak yorumlayabilir.  |  |  | **x** |
| 6 | Küreselleşme sürecinde kamu kesiminin iktisadi hayattaki etkileşimini saptayarak, uluslararası mali problemlere karşı çözüm önerileri geliştirebilir. |  | **x** |  |
| 7 | Alanı ile ilgili konular arasındaki ilişkileri sayısal yöntemler kullanarak analiz edebilir ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirebilir. |  | **x** |  |
| 8 | Mali konularla ilgili bir problemi bireysel ya da grup çalışması eşliğinde derinlemesine ele alarak bilimsel bir yayın safhasına getirebilir. | **x** |  |  |
| 9 | Alan ile ilgili bir konuda, bilgi kaynaklarına erişerek literatür araştırması yapabilir ve bağımsız çalışmaya yönelik beceri kazanabilir.  | **x** |  |  |
| 10 | Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda kazandığı bilgi, beceri ve davranışlarıyla topluma örnek olur. | **x** |  |  |
| 11 | Edindiği bilgiler sayesinde gerek kamu sektöründe ve gerekse özel sektörde yönetim, denetim, muhasebe, finansman ve benzeri çeşitli alanlarında istihdam edilebilir. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

****

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514201010 | **DERSİN ADI** | Vergi Uyuşmazlıkları ve Çözüm Yolları |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 3 |  3 | 0  | 0  | 3  | 9 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  | x |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav |  1 | 30  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  1 | 10  |
| Proje |  1 | 30  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  |  30 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Türk yargı sistemi: Yargı kavramı, organı ve fonksiyonu; Türkiye’de yargı sistemi, Yargılamaya ilişkin ana ilkeler; Vergi yargılama hukukuna egemen olan ilkeler, Vergi yargısı kavramı, kapsamı ve işlevi; Türkiye’de vergi yargısının gelişimi, Vergi uyuşmazlıkların barışçıl yollarla çözümü ve izlenmesi gereken süreç, Vergi davasının konusu kapsamı; Vergi davasının tarafları; Görevli ve yetkili mahkeme, Vergi davasının açılması: Dava dilekçesi; Vergi davası açılmasının sonuçları, Vergi mahkemesinde dava dilekçesinin incelenmesi; Davanın görülmesi ve duruşma; Dosyaların incelenmesi ve karara bağlanması, Vergi davasında özel durumlar: Feragat, Bekletici sorun, Davaya katılma ve Davaların birleştirilmesi, Olağan kanun yolları: itiraz yolu, Temyiz yolu, Karar düzeltme yolu, Olağanüstü kanun yolları: Kanun yararına bozma, Yargılamanın yenilenmesi, Diğer yollar, Dava açma süreleri; Dava açma sürelerini durduran sebepler; Dava açma sürelerini uzatan sebepler, Vergi yargısında ispat ve ispat yükü; Olağan durumun ispatı; Olağan durumun aksinin ispatı, Vergi yargısında delil ve delil türleri Vergi yargısında delillerin toplanması |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  Öğrencilere vergi uyuşmazlıklarının idari ve yargısal yollarla çözümlenmesi yollarını teorik ve pratik bir çerçeve içinde öğretmektir. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  Vergi uyuşmazlıklarının idari ve yargısal yollarla çözümlenmesi yollarını öğrenme |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  Karakoç, Yusuf (2007). Vergi Yargılaması Hukuku. Ankara: Yetkin Yayıncılık. |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Türk yargı sistemi: Yargı kavramı, organı ve fonksiyonu; Türkiye’de yargı sistemi |
| 2 | Yargılamaya ilişkin ana ilkeler; Vergi yargılama hukukuna egemen olan ilkeler |
| 3 | Vergi yargısı kavramı, kapsamı ve işlevi; Türkiye’de vergi yargısının gelişimi |
| 4 | Vergi uyuşmazlıkların barışçıl yollarla çözümü ve izlenmesi gereken süreç |
| 5 |  Vergi yargısının konusu: İdari işlemler ve idari yaptırımlar; Yargısal denetim |
| 6 | Vergi davasının konusu kapsamı; Vergi davasının tarafları; Görevli ve yetkili mahkeme |
| 7 | Vergi davasının açılması: Dava dilekçesi; Vergi davası açılmasının sonuçları |
| 8 | Vergi mahkemesinde dava dilekçesinin incelenmesi; Davanın görülmesi ve duruşma; Dosyaların incelenmesi ve karara bağlanması, |
| 9 | Vergi davasında özel durumlar: Feragat, Bekletici sorun, Davaya katılma ve Davaların birleştirilmesi |
| 10 | Olağan kanun yolları: itiraz yolu, Temyiz yolu, Karar düzeltme yolu,  |
| 11 | Olağanüstü kanun yolları: Kanun yararına bozma, Yargılamanın yenilenmesi, Diğer yollar |
| 12 | Dava açma süreleri; Dava açma sürelerini durduran sebepler; Dava açma sürelerini uzatan sebepler,  |
| 13 | Vergi yargısında ispat ve ispat yükü; Olağan durumun ispatı; Olağan durumun aksinin ispatı, |
| 14 | Vergi yargısında delil ve delil türleri Vergi yargısında delillerin toplanması |
| 15,16 |  FİNAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teori ve pratik arasındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde mali konularla ilgili bilgi birikimine sahip olur | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili edindiği bilgileri kullanarak, mali ve iktisadi olaylar arasında neden-sonuç ilişişi kurabilir ve yorumlayabilir. | **x** |  |  |
| 3 | Alanı ile ilgili yaptığı araştırmalarda mesleki sorumluluk ve bilim etiğinin önemini kavrar. | **x** |  |  |
| 4 | Güncel gelişmeler ışığında kamu kesiminin iktisadi yönünü, kamu mali yönetimini ve kamu bütçesinin işleyişini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. | **x** |  |  |
| 5 | Vergilendirme süreciyle ilgili sahip olduğu teorik ve hukuki bilgileri kullanarak, vergi sistemlerinin işleyişini analiz edebilir ve farklı sistemlerin karşılaştırmasını yaparak yorumlayabilir | **x** |  |  |
| 6 | Küreselleşme sürecinde kamu kesiminin iktisadi hayattaki etkileşimini saptayarak, uluslararası mali problemlere karşı çözüm önerileri geliştirebilir. |  | **x** |  |
| 7 | Alanı ile ilgili konular arasındaki ilişkileri sayısal yöntemler kullanarak analiz edebilir ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirebilir. |  | **x** |  |
| 8 | Mali konularla ilgili bir problemi bireysel ya da grup çalışması eşliğinde derinlemesine ele alarak bilimsek bir yayın safhasına getirebilir. |  | **x** |  |
| 9 | Alanı ile ilgili konuda bilgi kaynaklarına erişerek literatür araştırması yapabilir ve bağımsız çalışmaya yönelik beceri kazanabilir. | **x** |  |  |
| 10 | Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda kazandığı bilgi beceri ve davranışlarıyla topluma örnek olur. | **x** |  |  |
| 11 | Edindiği bilgiler sayesinde gerek kamu sektöründe ve gerekse özel sektörde yönetim, denetim, muhasebe, finansman ve benzeri çeşitli alanlarında istihdam edilebilir. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:  **Tarih:**

****

ESOGÜ Maliye Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı

Ders Bilgi Formu

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |   | **DERSİN ADI** | Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 9 | ZORUNLU ( x) SEÇMELİ ( ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
| x |  |   |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | - | - |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | 1 | 30 |
| Proje | - | - |
| Rapor | - | - |
| Diğer (………) | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1 | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Sosyal bilimlerde araştırma yapımı ile ilgili temellerin kazandırılması bu dersin temel amacıdır. Bu bağlamda bilimsel araştırma sürecinin temel bileşenleri: Araştırma sorusunun oluşturulması, teorik çerçevenin araştırma sorusuna yönelik olarak çizilmesi, literatür taraması ve sosyal bilimlerde nedensellik olgusu, bir bilimsel çalışmada hipotezlerin nasıl ortaya konulması gerektiği konusundan bilgiler sunulacaktır. Buna ilave olarak öğrenciler sosyal bilimlerde yapılan araştırmalarda kullanılan temel istatistiki yöntemler hakkında bilgilendirilecektir. Bu yöntemler genel olarak: Örneklem teorisi, hipotez testi, t-testi, ANOVA, Ki-kare testi, tek ve çok değişkenli regresyon analizidir. Bu objektif yöntemlerin yanında yine sosyal bilimlerde sıkça kullanılan anket çalışması süreci ve bu süreçte kullanılan temel istatistiki yöntemler: Geçercililik-güvenilirlik, faktör analizi konuları anlatılacaktır.  |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Öğrencilere bilimsel araştırma zihniyetini kazandıracak, yapacakları her türlü araştırmada yöntem ve yaklaşım konularında bilgili olmalarını sağlamaktır.  |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |   |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |   |
| **TEMEL DERS KİTABI** | **Altunışık, R., Çoşkun, R., Bayraktaroğlu, S., Yıldırım,E., (2005)**.Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS Uygulamalı, Sakarya Kitabevi, Sakarya.  |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |   |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |   |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bilim ve Bilimsel Yaklaşım, Bilim ve Bilimsel Araştırma |
| 2 | Bilimsel Araştırmada Temel Kavramlar, Bilimsel Araştırmaların Sınıflandırılması |
| 3 | Bilimsel Araştırma Süreci, Araştırmanın Planlanması  |
| 4 | Araştırma Konusunun/Probleminin Seçimi, Muhtemel Araştırma Konularının Belirlenmesi, İyi Bir Konunun Belirleyicileri |
| 5 | Araştırma Fikrinin Projeye Dönüştürülmesi, Araştırma Önerisinin Yazımı |
| 6 | Eleştirel Kaynak İncelemesi ve Araştırma Hipotezleri, Araştırma Yaklaşımlarının Sınıflandırılması  |
| 7 | ARA SINAV |
| 8 | Bilimsel Araştırmalarda Veri, Birincil ve İkincil Veriler, Mülakat ve Gözlem  |
| 9 | Bilimsel Araştırmalarda Ölçme ve Ölçekler |
| 10 | Bilimsel Araştırmalarda Evren ve Örnekleme  |
| 11 | Farklılıkları ve İlişkileri İncelemeye Yönelik Analiz Teknikleri  |
| 12 | Bilimsel Araştırmalarda Kaynak Gösterme Yöntemleri |
| 13 | Bilimsel Araştırmalarda Ahlaki Prensipler, Bilim Etiği ve İntihal Suçu |
| 14 | Araştırma Raporunun Hazırlanması (Ödev Teslimi) |
| 15,16 | FİNAL  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teori ve pratik arasındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde, mali konular ile ilgili bilgi birikimine sahip olur.  | **x**  |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili edindiği bilgilerini kullanarak, mali ve iktisadi olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilir ve yorumlayabilir. |  **x** |  |  |
| 3 | Alanı ile ilgili yaptığı araştırmalarda mesleki sorumluluk ve bilim etiğinin önemini kavrar. | **x** |  |  |
| 4 | Güncel gelişmeler ışığında kamu kesiminin iktisadi yönünü, kamu mali yönetimini ve kamu bütçesinin işleyişini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. |  **x**  |  |  |
| 5 | Vergilendirme süreciyle ilgili sahip olduğu teorik ve hukuki bilgileri kullanarak, vergi sistemlerinin işleyişini analiz edebilir ve farklı sistemlerin karşılaştırmasını yaparak yorumlayabilir.  |  |  | **x**  |
| 6 | Küreselleşme sürecinde kamu kesiminin iktisadi hayattaki etkileşimini saptayarak, uluslararası mali problemlere karşı çözüm önerileri geliştirebilir. |  | **x** |  |
| 7 | Alanı ile ilgili konular arasındaki ilişkileri sayısal yöntemler kullanarak analiz edebilir ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirebilir. |  | **x** |  |
| 8 | Mali konularla ilgili bir problemi bireysel ya da grup çalışması eşliğinde derinlemesine ele alarak bilimsel bir yayın safhasına getirebilir. |  |  **x** |  |
| 9 | Alan ile ilgili bir konuda, bilgi kaynaklarına erişerek literatür araştırması yapabilir ve bağımsız çalışmaya yönelik beceri kazanabilir.  |  |  **x** |  |
| 10 | Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda kazandığı bilgi, beceri ve davranışlarıyla topluma örnek olur. |  |  **x** |  |
| 11 | Edindiği bilgiler sayesinde gerek kamu sektöründe ve gerekse özel sektörde yönetim, denetim, muhasebe, finansman ve benzeri çeşitli alanlarında istihdam edilebilir. |  **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

****

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514201012 | **DERSİN ADI** | Dönem Projesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 3  |  0 | 2  | 0  | 0  |  30 | ZORUNLU x ) SEÇMELİ ( ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  | x |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  | 40  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 60  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** |  Bu ders öğrencinin bağımsız çalışması esasına göre yürütülmektedir. Öğrenci öncelikle danışman öğretim üyesi ile araştırma konusu tespit ettikten sonra her hafta çalışmaları hakkında danışmanına bilgi vermelidir. Gerekli tavsiye ve değişiklikleri danışmanından alarak ara sınava kadar araştırma konusunun amacını, gerekçesini, kullanacağı kaynakları ve ana planından oluşan araştırma önerisini hazırlamakla yükümlüdür. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  Alanı ile ilgili edindiği bilgilerini kullanarak, mali ve iktisadi olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilir ve yorumlayabilir. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  Alan ile ilgili bir konuda, bilgi kaynaklarına erişerek literatür araştırması yapabilir ve bağımsız çalışmaya yönelik beceri kazanabilir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Seçilen konu dikkate alınarak danışman öğretim üyesi tarafından kaynaklar önerilmektedir. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  Ödev Konusunun Belirlenmesi |
| 2 |  Ödev Konusunun Belirlenmesi (Devam) |
| 3 |  Ödev Konusunun Belirlenmesi (Devam) |
| 4 | Ödev Konusunun Belirlenmesi (Devam)  |
| 5 |  Taslak İçerik Hazırlanması |
| 6 | Taslak İçeriğin Kontrolü  |
| 7 |  ARA SINAV |
| 8 |  Ödev Bölümlerinin Hazırlanması |
| 9 |  Ödev Bölümlerinin Hazırlanması (Devam) |
| 10 |  Ödev Bölümlerinin Hazırlanması (Devam) |
| 11 |  Ödev Bölümlerinin Hazırlanması (Devam) |
| 12 |  Ödev Bölümlerinin Hazırlanması (Devam) |
| 13 |  Ödev Bölümlerinin Kontrolü |
| 14 |  Ödev Bölümlerinin Kontrolü |
| 15,16 |  FİNAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teori ve pratik arasındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde, mali konular ile ilgili bilgi birikimine sahip olur. | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili edindiği bilgilerini kullanarak, mali ve iktisadi olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilir ve yorumlayabilir. | **x** |  |  |
| 3 | Alanı ile ilgili yaptığı araştırmalarda mesleki sorumluluk ve bilim etiğinin önemini kavrar. | **x** |  |  |
| 4 | Güncel gelişmeler ışığında kamu kesiminin iktisadi yönünü, kamu mali yönetimini ve kamu bütçesinin işleyişini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. | **x** |  |  |
| 5 | Vergilendirme süreciyle ilgili sahip olduğu teorik ve hukuki bilgileri kullanarak, vergi sistemlerinin işleyişini analiz edebilir ve farklı sistemlerin karşılaştırmasını yaparak yorumlayabilir.  | **x** |  |  |
| 6 | Küreselleşme sürecinde kamu kesiminin iktisadi hayattaki etkileşimini saptayarak, uluslararası mali problemlere karşı çözüm önerileri geliştirebilir. |  | **x** |  |
| 7 | Alanı ile ilgili konular arasındaki ilişkileri sayısal yöntemler kullanarak analiz edebilir ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirebilir. |  | **x** |  |
| 8 | Mali konularla ilgili bir problemi bireysel ya da grup çalışması eşliğinde derinlemesine ele alarak bilimsel bir yayın safhasına getirebilir. | **x** |  |  |
| 9 | Alan ile ilgili bir konuda, bilgi kaynaklarına erişerek literatür araştırması yapabilir ve bağımsız çalışmaya yönelik beceri kazanabilir. | **x** |  |  |
| 10 | Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda kazandığı bilgi, beceri ve davranışlarıyla topluma örnek olur. |  |  | **x** |
| 11 | Edindiği bilgiler sayesinde gerek kamu sektöründe ve gerekse özel sektörde yönetim, denetim, muhasebe, finansman ve benzeri çeşitli alanlarında istihdam edilebilir. |  |  | **x** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Tüm Öğretim Üyeleri

**İmza**:  **Tarih:**

****

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514202003 | **DERSİN ADI** | Kamu Ekonomisi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2  |  3 | 0  | 0  |  3 | 9  | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  | x |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  | 40  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 1  | 20  |
| Proje |  |  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 40  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | KamuEkonomisininKapsamı, PiyasaBaşarısızlığıveNedenleri, DevletinEkonomikİşlevleri, RefahEkonomisininTemelTeoremleri, SosyalMallarSosyalMallarınEtkinSağlanması, KamuSektörününSağladığıDiğer Mal veHizmetler, BedavacılıkSorunu, SosyalSeçim, Dışsallıklar, Gelir Dağılımı ve Gelir Eşitsizliği, GelirinYenidenDağılımTeorileri, Fayda-MaliyetAnalizi   KişiselveSosyalFaydaveMaliyetler, KamuYatırımProjelerininDeğerlendirilmesi, EğitimHarcamaları, EğitimdeFinansmanSorunları, VergilemeveGelirDağılımı, VergilerinYansımaAnalizi |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı teorik bir çerçeve geliştirerek devletin neden ekonomiye müdahale etmesi gerektiğini açıklamak ve bu çerçevede devlet müdahalesinin sonuçlarını analiz etmektir. Piyasa ekonomisinin başarısızlığı nedeniyle devletin ekonomide aktif rol almasının gelir dağılımını nasıl etkilediğini, eğitim harcamalarını ve vergilerin ekonomik etkilerini analiz etmek, kamu yatırım projelerinin değerleme metotlarını anlamak bu dersin başlıca amaçlarını oluşturmaktadır. Dolayısı ile, dersin ana temasını piyasa başarısızlığının nedenleri ile devletin söz konusu başarısızlığa karşı geliştirdiği politikalar ilgili literatür eşliğinde ele alınıp incelenmektedir. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Stiglitz, Joseph E., (1994). “Kamu Kesimi Ekonomisi”, (2nd Ed.). Çev. Ömer Faruk Batırel, Marmara Üniversitesi İİBF yayını No: 396. İstanbul. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | 1. Şener, Orhan, (2001). Kamu Ekonomisi, Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş. İstanbul.2. Akalın, Güneri, (2000). Kamu Ekonomisi, Akçağ Yayınları, Ankara. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | KamuEkonomisininKapsamı, PiyasaBaşarısızlığıveNedenleri |
| 2 | DevletinEkonomikİşlevleri |
| 3 | RefahEkonomisininTemelTeoremleri |
| 4 | SosyalMallarveSosyalMallarınEtkinSağlanması |
| 5 | KamuSektörününSağladığıDiğer Mal veHizmetler |
| 6 | BedavacılıkSorunu, SosyalSeçim, Dışsallıklar |
| 7 |  ARA SINAV |
| 8 | Gelir Dağılımı ve Gelir Eşitsizliği |
| 9 | GelirinYenidenDağılımTeorileri |
| 10 | Fayda-MaliyetAnaliziKişiselveSosyalFaydaveMaliyetler |
| 11 | KamuYatırımProjelerininDeğerlendirilmesi, |
| 12 | EğitimHarcamaları, EğitimdeFinansmanSorunları |
| 13 | VergilemeveGelirDağılımı |
| 14 | VergilerinYansımaAnalizi |
| 15,16 |  FİNAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teori ve pratik arasındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde, mali konular ile ilgili bilgi birikimine sahip olur.  | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili edindiği bilgilerini kullanarak, mali ve iktisadi olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilir ve yorumlayabilir. | **x** |  |  |
| 3 | Alanı ile ilgili yaptığı araştırmalarda mesleki sorumluluk ve bilim etiğinin önemini kavrar. | **x** |  |  |
| 4 | Güncel gelişmeler ışığında kamu kesiminin iktisadi yönünü, kamu mali yönetimini ve kamu bütçesinin işleyişini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. |  |  | **x** |
| 5 | Vergilendirme süreciyle ilgili sahip olduğu teorik ve hukuki bilgileri kullanarak, vergi sistemlerinin işleyişini analiz edebilir ve farklı sistemlerin karşılaştırmasını yaparak yorumlayabilir.  |  |  | **x** |
| 6 | Küreselleşme sürecinde kamu kesiminin iktisadi hayattaki etkileşimini saptayarak, uluslararası mali problemlere karşı çözüm önerileri geliştirebilir. |  | **x** |  |
| 7 | Alanı ile ilgili konular arasındaki ilişkileri sayısal yöntemler kullanarak analiz edebilir ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirebilir. | **x** |  |  |
| 8 | Mali konularla ilgili bir problemi bireysel ya da grup çalışması eşliğinde derinlemesine ele alarak bilimsel bir yayın safhasına getirebilir. | **x** |  |  |
| 9 | Alan ile ilgili bir konuda, bilgi kaynaklarına erişerek literatür araştırması yapabilir ve bağımsız çalışmaya yönelik beceri kazanabilir.  | **x** |  |  |
| 10 | Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda kazandığı bilgi, beceri ve davranışlarıyla topluma örnek olur. | **x** |  |  |
| 11 | Edindiği bilgiler sayesinde gerek kamu sektöründe ve gerekse özel sektörde yönetim, denetim, muhasebe, finansman ve benzeri çeşitli alanlarında istihdam edilebilir. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

****

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514202006 | **DERSİN ADI** | Türk Bütçe Sistemi Analizi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2  |  3 | 0  |  0 | 3  | 9  | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  | x |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  | 40  |
| II. Ara Sınav | -  | -  |
| Kısa Sınav | - |  - |
| Ödev |  1 | 20  |
| Proje | -  | -  |
| Rapor | - | - |
| Diğer (………) | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  |  1 |  40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Türk Bütçe sistemine ilişkin bazı istatistiksel göstergeler, bütçenin hazırlanması görüşülmesi , kabulü, yürütülmesi ve denetimi |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Türkiye’de merkezi yönetim bütçesinin hazırlanma, görüşülüp onanma, uygulanma ve denetim süreçlerini inceleyerek Türk bütçe sistemini analiz etmektir. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Türk Bütçe sistemini ve işleyiş sürecinin temel bileşimlerini kavrar. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Kamu bütçesinin temel prensiplerini anlayarak, kamu bütçesinde çağdaş problemlerine çözüm türetebilir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Diamond, Jack (2003). EperformanceBudgeting: Managindthe Reform Process, IMF WorkingPaper. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Devlet Bütçesi, Açıköğretim Yayınları.Bütçe Hukuku, Kamil Mutluer, Erdoğan Öner, Ahmet Kesik  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  Türkiye’de bütçe sisteminin değerlendirilmesi |
| 2 |  Türkiye’de genel olarak bütçe süreci  |
| 3 |  Bütçenin hazırlanması  |
| 4 |  Bütçenin hazırlanmasında kamu kurumlarının rolleri  |
| 5 |  Gelirlerin tahmini ve yöntemleri  |
| 6 |  Giderlerin tahmini ve yöntemleri  |
| 7 | ARA SINAV |
| 8 | Bütçenin Meclise sunulması  |
| 9 |  Bütçenin mecliste görüşülüp onanma süreci  |
| 10 |  Bütçenin kamu kurumlarınca uygulanması  |
| 11 |  Gelirlerin toplaması  |
| 12 |  Giderlerin yapılması  |
| 13 |  Borçlanma  |
| 14 |  Bütçenin denetimi  |
| 15,16 |  FİNAL  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teori ve pratik arasındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde mali konularla ilgili bilgi birikimine sahip olur | **X**  |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili edindiği bilgileri kullanarak, mali ve iktisadi olaylar arasında neden-sonuç ilişişi kurabilir ve yorumlayabilir. | **X**  |  |  |
| 3 | Alanı ile ilgili yaptığı araştırmalarda mesleki sorumluluk ve bilim etiğinin önemini kavrar. | **X** |  |  |
| 4 | Güncel gelişmeler ışığında kamu kesiminin iktisadi yönünü, kamu mali yönetimini ve kamu bütçesinin işleyişini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. |  | **X**  |  |
| 5 | Vergilendirme süreciyle ilgili sahip olduğu teorik ve hukuki bilgileri kullanarak, vergi sistemlerinin işleyişini analiz edebilir ve farklı sistemlerin karşılaştırmasını yaparak yorumlayabilir |  |  | **X**  |
| 6 | Küreselleşme sürecinde kamu kesiminin iktisadi hayattaki etkileşimini saptayarak, uluslararası mali problemlere karşı çözüm önerileri geliştirebilir. |  | **X** |  |
| 7 | Alanı ile ilgili konular arasındaki ilişkileri sayısal yöntemler kullanarak analiz edebilir ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirebilir. |  | **X** |  |
| 8 | Mali konularla ilgili bir problemi bireysel ya da grup çalışması eşliğinde derinlemesine ele alarak bilimsek bir yayın safhasına getirebilir. | **X**  |  |  |
| 9 | Alanı ile ilgili konuda bilgi kaynaklarına erişerek literatür araştırması yapabilir ve bağımsız çalışmaya yönelik beceri kazanabilir. | **X** |  |  |
| 10 | Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda kazandığı bilgi beceri ve davranışlarıyla topluma örnek olur. | **X** |  |  |
| 11 | Edindiği bilgiler sayesinde gerek kamu sektöründe ve gerekse özel sektörde yönetim, denetim, muhasebe, finansman ve benzeri çeşitli alanlarında istihdam edilebilir. | **X**  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

****

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514202004 | **DERSİN ADI** | Yerel Yönetimler Ekonomisi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|  2 | 3  |  0 |  0 | 3  | 9  | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (x ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  | x |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  |  30 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 1  |  10  |
| Proje | 1  | 30  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  |  1 |  30 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Yerel yönetimlerin Ortaya Çıkışı ve Kavramsal Çerçeve, İdareler arası Mali İlişkiler, İdarelerarası Gider ve Gelirlerin Bölüşümü- Mali Tevzin, İl Özel İdarelerinin Mali Yapısı (Gelir- Gider- Bütçe- Denetim), Büyükşehir Belediyelerinin Mali yapısı (Gelir- Gider- Bütçe- Denetim), Belediyelerin Mali yapısı (Gelir- Gider- Bütçe- Denetim), Mahalli İdare Birlikleri ve Köy İdarelerinin Mali yapıları (Gelir- Gider- Bütçe- Denetim), İl Özel İdareleri ve Belediyelere Genel Bütçe Vergi Gelirlerinden Verilen Paylar, Türkiye’de Yerel Yönetimlerin Borçlanması |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  Yerel yönetimlerin mali yapılarını teorik olarak açıkladıktan sonra ülkemizdeki yerel yönetimlerin ekonomik yapılarını gelir, gider, bütçe, mali denetim ve borçlanma yönleri ile analiz edebilmektedir. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  Ahmet Ulusoy ve Tekin Akdemir, ‘Mahalli İdareler, Teori- Uygulama-Maliye’’, Seçkin Yayıncılık, Ankara Şubat 2007. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Nuri Tortop, Burhan Aykaç, Hüseyin Yayman ve Akif Özer, ‘Mahalli İdareler’’, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, Elim 2008.Dersin ana materyali, öğrenciler tarafından hazırlanan ödevlerle birlikte sınıfta tartışılan konular için tutulan notlardır. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Yerel yönetimlerin Ortaya Çıkışı ve Kavramsal Çerçeve |
| 2 | İdareler arası Mali İlişkiler |
| 3 | İdarelerarası Gider ve Gelirlerin Bölüşümü- Mali Tevzin |
| 4 | İl Özel İdarelerinin Mali Yapısı (Gelir- Gider- Bütçe- Denetim) |
| 5 | Büyükşehir Belediyelerinin Mali yapısı |
| 6 | Büyükşehir Belediyelerin Gelir- Gider- Bütçe- Denetim |
| 7 |  ARA SINAV |
| 8 | Belediyelerinin Mali yapısı |
| 9 | Belediyelerin Gelir- Giderleri |
| 10 | Belediyelerin Bütçe- Denetim |
| 11 | Mahalli İdare Birlikleri ve Köy İdarelerinin Mali yapıları |
| 12 | Mahalli İdare Birlikleri ve Köy İdarelerinin Gelir- Gider- Bütçe- Denetim |
| 13 | İl Özel İdareleri ve Belediyelere Genel Bütçe Vergi Gelirlerinden Verilen Paylar |
| 14 | Türkiye’de Yerel Yönetimlerin Borçlanması |
| 15,16 |  FİNAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teori ve pratik arasındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde mali konularla ilgili bilgi birikimine sahip olur | **X**  |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili edindiği bilgileri kullanarak, mali ve iktisadi olaylar arasında neden-sonuç ilişişi kurabilir ve yorumlayabilir. |  **X** |  |  |
| 3 | Alanı ile ilgili yaptığı araştırmalarda mesleki sorumluluk ve bilim etiğinin önemini kavrar. | **X** |  |  |
| 4 | Güncel gelişmeler ışığında kamu kesiminin iktisadi yönünü, kamu mali yönetimini ve kamu bütçesinin işleyişini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. |  **X** |  |  |
| 5 | Vergilendirme süreciyle ilgili sahip olduğu teorik ve hukuki bilgileri kullanarak, vergi sistemlerinin işleyişini analiz edebilir ve farklı sistemlerin karşılaştırmasını yaparak yorumlayabilir |  |  | **X**  |
| 6 | Küreselleşme sürecinde kamu kesiminin iktisadi hayattaki etkileşimini saptayarak, uluslararası mali problemlere karşı çözüm önerileri geliştirebilir. |  | **X** |  |
| 7 | Alanı ile ilgili konular arasındaki ilişkileri sayısal yöntemler kullanarak analiz edebilir ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirebilir. |  | **X** |  |
| 8 | Mali konularla ilgili bir problemi bireysel ya da grup çalışması eşliğinde derinlemesine ele alarak bilimsek bir yayın safhasına getirebilir. | **X**  |  |  |
| 9 | Alanı ile ilgili konuda bilgi kaynaklarına erişerek literatür araştırması yapabilir ve bağımsız çalışmaya yönelik beceri kazanabilir. | **X** |  |  |
| 10 | Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda kazandığı bilgi beceri ve davranışlarıyla topluma örnek olur. | **X** |  |  |
| 11 | Edindiği bilgiler sayesinde gerek kamu sektöründe ve gerekse özel sektörde yönetim, denetim, muhasebe, finansman ve benzeri çeşitli alanlarında istihdam edilebilir. | **X**  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

****

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514202005 | **DERSİN ADI** | Avrupa Birliği Vergi Hukuku |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 9 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  | x |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | - | - |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | 1 | 10 |
| Proje | 1 | 30 |
| Rapor | - | - |
| Diğer (………) | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1 | 30 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | **(1)** Avrupa Birliği’nde dolaysız vergilemenin hukuki kaynakları; dolaysız vergileme ve temel özgürlükler ilişkisi: vergilemenin sınırları; **(2)**TFEU’nun Devlet Yardımları ile ilgili hükümleri, ana şirket-yavru şirket direktifi; **(3)** birleşme direktifi; **(4)** faiz ve gayri maddi hak direktifi; **(5)** tasarrufların vergilendirilmesi (thesavingsdirective); **(6)** karşılıklı yardımlaşma direktifi; **(7)** tahkim anlaşması. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Avrupa Birliği ülkelerinin vergi sistemlerini ve Birliğin ortak vergi politikasını ortaya koymaktır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | 1. Lang, M.;Pistone, P.; Schuch, J.; Staringer, C.; (2010). IntroductiontoEuropeanTaxLaw on Direct Taxation: Linde
2. Yaltı Soydan, B. (2002). Avrupa Birliği’nde Dolaysız Vergiler: Beta.
 |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | 1. Bilici, N. (2012).  Türkiye-Avrupa Birliği İlişkileri: Seçkin.
2. Terra, B.,Wattel, P. (2008). EuropeanTaxLaw: Springer.
 |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Avrupa Birliği’nde dolaysız vergilemenin hukuki dayanakları |
| 2 | Dolaysız vergileme ve kişisel özgürlükler ilişkisi |
| 3 | Avrupa Birliği’nde devlet yardımları |
| 4 | Ana şirket-yavru şirket direktifi |
| 5 | Birleşme direktifi |
| 6 | Faiz ve gayri maddi hak bedelleri |
| 7 |  Ara Sınav |
| 8 |  Ara Sınav |
| 9 | Tasarrufların vergilendirilmesi direktifi |
| 10 | Karşılıklı yardımlaşma direktifi |
| 11 | Avrupa Birliği Tahkim Anlaşması |
| 12 |  Güncel direktif önerileri |
| 13 | Avrupa Birliği Vergi Hukuku ve Vergi Anlaşmaları Hukuku |
| 14 |  Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri, Vergisel Konular |
| 15,16 |  FİNAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teori ve pratik arasındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde, mali konular ile ilgili bilgi birikimine sahip olur.  | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili edindiği bilgilerini kullanarak, mali ve iktisadi olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilir ve yorumlayabilir. | **x** |  |  |
| 3 | Alanı ile ilgili yaptığı araştırmalarda mesleki sorumluluk ve bilim etiğinin önemini kavrar. | **x** |  |  |
| 4 | Güncel gelişmeler ışığında kamu kesiminin iktisadi yönünü, kamu mali yönetimini ve kamu bütçesinin işleyişini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. | **x** |  |  |
| 5 | Vergilendirme süreciyle ilgili sahip olduğu teorik ve hukuki bilgileri kullanarak, vergi sistemlerinin işleyişini analiz edebilir ve farklı sistemlerin karşılaştırmasını yaparak yorumlayabilir.  |  |  | **x** |
| 6 | Küreselleşme sürecinde kamu kesiminin iktisadi hayattaki etkileşimini saptayarak, uluslararası mali problemlere karşı çözüm önerileri geliştirebilir. |  | **x** |  |
| 7 | Alanı ile ilgili konular arasındaki ilişkileri sayısal yöntemler kullanarak analiz edebilir ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirebilir. |  | **x** |  |
| 8 | Mali konularla ilgili bir problemi bireysel ya da grup çalışması eşliğinde derinlemesine ele alarak bilimsel bir yayın safhasına getirebilir. | **x** |  |  |
| 9 | Alan ile ilgili bir konuda, bilgi kaynaklarına erişerek literatür araştırması yapabilir ve bağımsız çalışmaya yönelik beceri kazanabilir.  | **x** |  |  |
| 10 | Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda kazandığı bilgi, beceri ve davranışlarıyla topluma örnek olur. | **x** |  |  |
| 11 | Edindiği bilgiler sayesinde gerek kamu sektöründe ve gerekse özel sektörde yönetim, denetim, muhasebe, finansman ve benzeri çeşitli alanlarında istihdam edilebilir. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

****

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514202002 | **DERSİN ADI** | Servet ve Harcama Vergileri Analizi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 9 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  | x |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 1 | 20 |
| Proje |  |  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1 | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Dersimizde önce harcama vergilerinin analizi yapılmaktadır. Bunun için öncelikle harcama vergilerinin yasal yapısı incelenmektedir. Daha sonra söz konusu vergilerin her birinin; kaynak ayrımı üzerindeki etkileri, ekonomik istikrar üzerindeki etkileri ve gelir dağılımı üzerindeki etkileri ayrıntılı olarak tartışılmaktadır. Harcama vergilerinin analizi tamamlandıktan sonra ise aynı plan doğrultusunda servet üzerinden alınan vergilerin analizi yapılmaktadır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Servet ve harcamalar üzerinden alınan vergilerin ekonomik analizini yapmaktır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Güncel makaleler ve yerli ve yabancı kamu ekonomisi-maliyesi kitapları temel referans kaynaklardır. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Genel olarak Harcamalar Üzerinden Alınan Vergiler |
| 2 | Harcama vergilerinin genel özellikleri  |
| 3 | Harcama vergilerinin hukuki özellikleri  |
| 4 | Katma Değer Vergisinin genel özellikleri |
| 5 | Katma değer Vergisinin kaynak dağılımı üzerine etkileri  |
| 6 | Katma Değer Vergisinin gelir dağılımı ve ekonomik istikrar üzerine etkileri |
| 7 | ARA SINAV |
| 8 | Özel Tüketim Vergisinin Genel Özellikleri  |
| 9 | Özel Tüketim Vergisinin kaynak dağılımı üzerine etkileri |
| 10 | Özel Tüketim Vergisinin gelir dağılımı ve ekonomik istikrar üzerine etkileri |
| 11 | Genel olarak servet üzerinden alınan vergiler |
| 12 | Servetin tanımı, ölçümü ve vergilendirme gerekçeleri |
| 13 | Servet vergisinin çeşitleri |
| 14 | Servet vergisinin ekonomik etkileri |
| 15,16 | FİNAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teori ve pratik arasındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde mali konularla ilgili bilgi birkimine sahip olur. | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili edindiği bilgileri kullanarak, mali ve iktisadi olaylar arasında neden-sonuç ilişişi kurabilir ve yorumlayabilir. | **x** |  |  |
| 3 | Alanı ile ilgili yaptığı araştırmalarda mesleki sorumluluk ve bilim etiğinin önemini kavrar. | **x** |  |  |
| 4 | Güncel gelişmeler ışığında kamu kesiminin iktisadi yönünü, kamu mali yönetimini ve kamu bütçesinin işleyişini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. | **x** |  |  |
| 5 | Vergilendirme süreciyle ilgili sahip olduğu teorik ve hukuki bilgileri kullanarak, vergi sistemlerinin işleyişini analiz edebilir ve farklı sistemlerin karşılaştırmasını yaparak yorumlayabilir. | **x** |  |  |
| 6 | Küreselleşme sürecinde kamu kesiminin iktisadi hayattaki etkileşimini saptayarak, uluslararası mali problemlere karşı çözüm önerileri geliştirebilir. |  | **X** |  |
| 7 | Alanı ile ilgili konular arasındaki ilişkileri sayısal yöntemler kullanarak analiz edebilir ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirebilir. | **x** |  |  |
| 8 | Mali konularla ilgili bir problemi bireysel ya da grup çalışması eşliğinde derinlemesine ele alarak bilimsek bir yayın safhasına getirebilir. |  | **X** |  |
| 9 | Alanı ile ilgili konuda bilgi kaynaklarına erişerek literatür araştırması yapabilir ve bağımsız çalışmaya yönelik beceri kazanabilir. | **x** |  |  |
| 10 | Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda kazandığı bilgi beceri ve davranışlarıyla topluma örnek olur. | **x** |  |  |
| 11 | Edindiği bilgiler sayesinde gerek kamu sektöründe ve gerekse özel sektörde yönetim, denetim, muhasebe, finansman ve benzeri çeşitli alanlarında istihdam edilebilir. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

****

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514202008 | **DERSİN ADI** | Karşılaştırmalı Vergi Sistemleri Analizi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| BAHAR | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  | x |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1 | 70 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Türkiye, Avrupa Birliği ve OECD ülkelerindeki vergi sistemleri, AB vergi uyumu, Çeşitli vergi öenrileri ile finansman hareketleri |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Avrupa Birliği ve OECD ülkeleri ile Türkiye'deki vergi sistemlerinin karşılaştırılarak analizinin yapılması |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | OECD ülkelerinin vergileme ilkelerinin analizini yapabilmekAB vergileme ilkelerinin analizini yapabilmekTürkiye’deki vergileme ilkelerinin analizini yapabilmekÇeşitli vergileme önerileri sunabilmek |
| **TEMEL DERS KİTABI** | **WarrenHiggins, Thetaxgame** |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | **Avrupa birliği ve türkiye, Nurettin Bilici, Robert Hall- AlvinRabushka, Theflattax** |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Türkiye'de Vergi Sistemi |
| 2 | AB'de vergi sistemi |
| 3 | Türkiye-AB vergi sistemlerinin karşılaştırılması |
| 4 | Vergi uyumlaştırmasının teorik temelleri |
| 5 | AB'de vergi uyumlaştırması |
| 6 | Gelir üzerinden alınan vergilerde uyumlaştırma çalışmaları |
| 7 | Harcama ve muameleler üzerinden alınan vergilerde uyumlaştırma |
| 8 | Servet ve servet transferi üzerinden alınan vergilerde uyumlaştırma |
| 9 | Bazı OECD ülkelerinde vergi sistemleri ve Türkiye ile karşılaştırılması |
| 10 | Uluslararası finansman hareketleri ve vergileme önerileri |
| 11 | Uluslararası finansman hareketleri ve vergileme öenrileri II |
| 12 | Çevre sorunları ile mücadelede vergi politikaları ve vergisel düzenlemeler |
| 13 | Türkiye'de vergi harcamalarının gelişimi |
| 14 | AB ve OECd ülkelerinde vergi harcamalarının gelişimi |
| 15,16 |  FİNAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Mali ve iktisadi konularla ilgili temel kavramsal bilgileri anlama, eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme, analiz edebilme ve yorum yapabilme yeteneği elde eder.  |  |  |  |
| 2 | Güncel gelişmeler ve maliye teorisi perspektifinde kamu kesiminin iktisadi yönü, kamu mali yönetimi ve denetimi ile kamu bütçesinin işleyişi ve teorik temelleri hakkında bilgi sahibi olur.  |  |  |  |
| 3 | Vergilendirme süreciyle ilgili teorik ve hukuki bilgilere sahip olup, pratikte vergi sistemlerinin işleyişini anlayarak, yorum yapabilir ve vergisel gelişmeleri takip edebilir.  |  |  |  |
| 4 | Küreselleşme sürecinde kamu kesiminin rolünü değerlendirerek, uluslararası mali konjonktürde ortaya çıkabilecek fırsatlar ve tehditlere karşı politikalar geliştirebilir. |  |  |  |
| 5 | İktisadi ve mali konular arasındaki neden-sonuç ilişkisini sayısal yöntemler kullanarak kavrayabilir, analiz edebilir ve politika önerisi geliştirebilir.  |  |  |  |
| 6 | İktisadi hayatta ortaya çıkabilecek olası problemleri hangi mali araçları kullanarak çözebileceğine bağımsız bir şekilde karar verebilir. |  |  |  |
| 7 | Mali, iktisadi ve sosyal konularla ilgili edindiği bilgi birikimini, etik değerler ışığında yazılı ve sözlü biçimde aktarabilir. |  |  |  |
| 8 | Kültürel, sosyal ve etik değerler temelinde değişimi ve yeniliği takip ederek, beşeri sermaye birikimini artırabilme yeteneğine sahip olur. |  |  |  |
| 9 | Alan ile ilgili veri ve bilgileri, bireysel ve grup ile çalışma eşliğinde derleyerek bilimsel bir proje haline getirebilir.  |  |  |  |
| 10 | Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda kazandığı bilgi, beceri ve davranışlarıyla topluma örnek olur. |  |  |  |
| 11 | Edindiği bilgiler sayesinde gerek kamu sektöründe ve gerekse özel sektörde yönetim, denetim, muhasebe, finansman ve benzeri çeşitli alanlarında istihdam edilebilir. |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

****

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514202007 | **DERSİN ADI** | Kamu İktisadi Teşebbüsleri ve Özelleştirme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| Bahar  | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  | x |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav |  1 | 30 |
| II. Ara Sınav | -  | - |
| Kısa Sınav | - | -  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  - | - |
| Rapor | - | - |
| Diğer (………) | - | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  |  1 | 70 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Devlet anlayışındaki değişmeler ve devlet işletmeciliği. Devletin ekonomiye müdahalesi ve müdahale nedenleri. Kamu İktisadi Teşebbüsleri,kuruluşlarıvetasfiyesi. Kamu İktisadi Teşebbüslerinin Türkiye’deki yapısı. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Kamu iktisadi teşebbüslerinin kurulmasının nedenlerinin tartışılması. Türkiye'de kamu iktisadi teşebbüslerinin kuruluş, işleyiş ve özelleştirilmesinin amaç ve sonuçlarının değerlendirilmesi.   |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Özhan ÇETİNKAYA , Ekin Kitabevi, Türkiye’de Kamu İşletmeciliği ve özellleştirme. Bursa, 2012. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Derse ilişkin makale ve İnternet kaynakları. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Devlet Anlayışındaki Değişmeler ve Çeşitleri |
| 2 | Ekonomik Sistemler ve Devlet Müdahalesi |
| 3 | Ekonomik Müdahale Aracı Olarak Kamu İktisadi Teşebbüsleri ve yapıları |
| 4 | Kamu İktisadi Teşebbüslerinin Kuruluşları, Kuruluş Nedenleri ve Tasfiyesi |
| 5 | Ara sınav |
| 6 | Kamu İktisadi Teşebbüsü ve Kavramı ve Türkiye’deki Gelişimi |
| 7 | Kamu İktisadi Teşebbüslerinin İşletme Çalışmaları |
| 8 | Kamu İktisadi Teşebbüslerinin Denetimi |
| 9 | Türkiye’de KİT’lerin Ekonomideki Yerlerinin Değerlendirilmesi |
| 10 | Kamu İktisadi Teşebbüslerinin Mali ve Finansman Yapısı |
| 11 | Kamu İktisadi Teşebbüslerinin Alım-Satım Faaliyetleri |
| 12 | Kamu İktisadi Teşebbüslerinin Türkiye’deki Sorunları |
| 13 |  Genel Olarak Özelleştirme ve Kapsamı |
| 14 | Türkiye'de Özelleştirme ve Gelişimi |
| 15,16 |  Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 |  Lisans düzeyinde edinmiş olduğu kendi alanı ya da farklı bir alandaki bilgileri derinleştirir, alanlar arasındaki etkileşimi açıklar. | **x** |  |  |
| 2 |  Toplumların geçirdiği iktisadî ve malî evreler ile toplumlararası ilişkiler hakkında bilgi ve yorumlama yetisine sahip olur. | **x** |  | **x** |
| 3 |  Alana ilişkin edinmiş olduğu bilgileri analiz etme, farklı alanlardan edinmiş olduğu bilgilerle yorumlama, değerlendirme ve çözüm önerisi getirebilme, eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme becerisine sahip olur.  | **x** | **x** |  |
| 4 |  Alanı ile ilgili bir sorunu gerek bireysel olarak gerekse ekip içerisinde, liderlik sorumluluğunun bilincinde olarak çözebilir. | **x** |  |  |
| 5 | Kamu kesiminin iktisadi yönü, kamu mali yönetimi ve kamu bütçesinin işleyişi hakkında öngörü sahibi olabilir. | **x** |  |  |
| 6 |  Alanı ile ilgili edindiği temel bilgileri yazılı ve sözlü olarak ilgililere aktarabilir. |  | **x** |  |
| 7 |  Alanının gerektirdiği araştırmaları yapma, planlama ve uygulama becerisine sahip olabilir. |  | **x** |  |
| 8 | Mali ve iktisadi konularla ilgili bir olguyu ya da problemi derinlemesine ele alarak bilimsel bir yayın yapabilir. | **x** |  |  |
| 9 | Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda kazandığı bilgi, beceri ve davranışlarıyla topluma örnek bir birey olabilir. |  | **x** |  |
| 10 | Edindiği bilgiler sayesinde gerek kamu sektöründe ve gerekse özel sektörde çok çeşitli alanlarda istihdam edilebilir. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

****

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514201012 | **DERSİN ADI** | Dönem Projesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 3  |  0 | 2  | 0  | 0  |  30 | ZORUNLU x ) SEÇMELİ ( ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  | x |  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  | 40  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 60  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** |  Bu ders öğrencinin bağımsız çalışması esasına göre yürütülmektedir. Öğrenci öncelikle danışman öğretim üyesi ile araştırma konusu tespit ettikten sonra her hafta çalışmaları hakkında danışmanına bilgi vermelidir. Gerekli tavsiye ve değişiklikleri danışmanından alarak ara sınava kadar araştırma konusunun amacını, gerekçesini, kullanacağı kaynakları ve ana planından oluşan araştırma önerisini hazırlamakla yükümlüdür. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı öğrencilere bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak, alanı ile ilgili bir konuyu derinlemesine analiz edebilme ve bunlardan sonuçlar çıkarabilme yeteneği sağlamaktır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  Alanı ile ilgili edindiği bilgilerini kullanarak, mali ve iktisadi olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilir ve yorumlayabilir. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  Alan ile ilgili bir konuda, bilgi kaynaklarına erişerek literatür araştırması yapabilir ve bağımsız çalışmaya yönelik beceri kazanabilir. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Seçilen konu dikkate alınarak danışman öğretim üyesi tarafından kaynaklar önerilmektedir. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  Ödev Konusunun Belirlenmesi |
| 2 |  Ödev Konusunun Belirlenmesi (Devam) |
| 3 |  Ödev Konusunun Belirlenmesi (Devam) |
| 4 | Ödev Konusunun Belirlenmesi (Devam)  |
| 5 |  Taslak İçerik Hazırlanması |
| 6 | Taslak İçeriğin Kontrolü  |
| 7 |  ARA SINAV |
| 8 |  Ödev Bölümlerinin Hazırlanması |
| 9 |  Ödev Bölümlerinin Hazırlanması (Devam) |
| 10 |  Ödev Bölümlerinin Hazırlanması (Devam) |
| 11 |  Ödev Bölümlerinin Hazırlanması (Devam) |
| 12 |  Ödev Bölümlerinin Hazırlanması (Devam) |
| 13 |  Ödev Bölümlerinin Kontrolü |
| 14 |  Ödev Bölümlerinin Kontrolü |
| 15,16 |  FİNAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Teori ve pratik arasındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde, mali konular ile ilgili bilgi birikimine sahip olur. | **x** |  |  |
| 2 | Alanı ile ilgili edindiği bilgilerini kullanarak, mali ve iktisadi olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilir ve yorumlayabilir. | **x** |  |  |
| 3 | Alanı ile ilgili yaptığı araştırmalarda mesleki sorumluluk ve bilim etiğinin önemini kavrar. | **x** |  |  |
| 4 | Güncel gelişmeler ışığında kamu kesiminin iktisadi yönünü, kamu mali yönetimini ve kamu bütçesinin işleyişini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir. | **x** |  |  |
| 5 | Vergilendirme süreciyle ilgili sahip olduğu teorik ve hukuki bilgileri kullanarak, vergi sistemlerinin işleyişini analiz edebilir ve farklı sistemlerin karşılaştırmasını yaparak yorumlayabilir.  | **x** |  |  |
| 6 | Küreselleşme sürecinde kamu kesiminin iktisadi hayattaki etkileşimini saptayarak, uluslararası mali problemlere karşı çözüm önerileri geliştirebilir. |  | **x** |  |
| 7 | Alanı ile ilgili konular arasındaki ilişkileri sayısal yöntemler kullanarak analiz edebilir ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirebilir. |  | **x** |  |
| 8 | Mali konularla ilgili bir problemi bireysel ya da grup çalışması eşliğinde derinlemesine ele alarak bilimsel bir yayın safhasına getirebilir. | **x** |  |  |
| 9 | Alan ile ilgili bir konuda, bilgi kaynaklarına erişerek literatür araştırması yapabilir ve bağımsız çalışmaya yönelik beceri kazanabilir. | **x** |  |  |
| 10 | Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda kazandığı bilgi, beceri ve davranışlarıyla topluma örnek olur. |  |  | **x** |
| 11 | Edindiği bilgiler sayesinde gerek kamu sektöründe ve gerekse özel sektörde yönetim, denetim, muhasebe, finansman ve benzeri çeşitli alanlarında istihdam edilebilir. |  |  | **x** |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: